

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛОГИКА»

Цель: развитие логического мышления у детей от 3 до 4 лет.

№	Тема и задачи
СЕНТЯБРЬ	
1.	Тема: КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ. СООТНОШЕНИЕ ПО ВЕЛИЧИНЕ Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаги, концентрировать внимание на определенном изображении, понимать вопросы и отвечать на них. Закрепить названия игрушек. Развивать слуховое восприятие; умение узнавать предметы по описанию и сравнивать их по величине. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к игрушкам, желание выполнять задания под руководством взрослого и показывать свое настроение с помощью условных знаков.
2.	Тема: КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ. СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ Задачи: Учить ориентироваться на листе бумаги, концентрировать внимание, понимать вопросы и отвечать на них. Закрепить названия окружающих предметов. Развивать слуховое восприятие; умение сравнивать изображения, называть отличия с помощью вопросов воспитателя. Воспитывать познавательный интерес, желание выполнять задания под руководством взрослого и показывать свое настроение с помощью условных знаков.
ОКТАБРЬ	
3.	Тема: ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ Задачи: Формировать представление о том, что любой предмет может состоять из нескольких деталей; учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять логически-поисковые задания. Закрепить названия игрушек; обобщающее слово «игрушки». Развивать слуховое восприятие, концентрацию внимания, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание выполнять задания под руководством взрослого и показывать свое настроение с помощью условных знаков
4.	Тема: КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ Задачи: Формировать умение находить предметы заданной формы, ориентироваться на листе бумаги, выполнять словесную инструкцию. Закрепить геометрическую фигуру – круг. Развивать внимание, словарный запас, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание выполнять задания под руководством взрослого и показывать свое настроение с помощью условных знаков.
НОЯБРЬ	
5.	Тема: ВНИМАНИЕ. ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ Задачи: Учить выполнять логически-поисковые задания: узнавать овощи по ряду характерных признаков. Закрепить названия овощей; обобщающее слово «овощи». Развивать внимание, образное мышление, словарный запас, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость, активность и желание работать в тетради.

6.	Тема: ВНИМАНИЕ. СООТВЕТСТВИЕ Задачи: Формировать умение анализировать увиденное изображение: из каких деталей состоит, определять лишнее изображение, устанавливая соответствие. Закрепить названия окружающих предметов, фруктов и ягод, цвета. Развивать наблюдательность, внимание, словарный запас, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца, выполнять задания под руководством взрослого и показывать свое настроение с помощью условных знаков.
ДЕКАБРЬ	
7.	Тема: ГРУППИРОВКА Задачи: Формировать умение определять признак группировки и группировать предметы по заданному признаку. Закрепить названия предметов одежды, фруктов и домашних животных. Развивать наблюдательность, употребление в речи обобщающих слов: «домашние животные», «фрукты», «одежда». Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, доброжелательное отношение к животным и желание показывать свое настроение с помощью условных знаков.
8.	Тема: ГРУППИРОВКА И ИСКЛЮЧЕНИЕ Задачи: Формировать умение определять признак группировки и исключать лишние предметы. Закрепить названия диких животных. Развивать наблюдательность, употребление в речи обобщающих слов: «дикие животные», умение различать предметы по твердому и жидкому состоянию, а так же называть температуру тел с опорой на знания из личного опыта. Воспитывать позитивное отношение к организованной учебной деятельности; желание показывать свое настроение с помощью условных знаков.
ЯНВАРЬ	
9.	Тема: КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ. ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ Задачи: Формировать умение определять взглядом направление и расположение предметов по линиям. Закрепить характерные признаки птиц. Развивать наблюдательность, пространственное мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать позитивное отношение к организованной учебной деятельности; желание показывать свое настроение с помощью условных знаков, интерес к представителям животного мира.
10.	Тема: ГРУППИРОВКА И ИСКЛЮЧЕНИЕ Задачи: Формировать умение определять признак группировки и исключать лишние предметы. Закрепить названия диких животных, домашних птиц и предметы мебели. Развивать наблюдательность, употребление в речи обобщающих слов: «домашние птицы», «дикие животные», «мебель». Воспитывать усидчивость, активность и познавательный интерес к миру животных.
ФЕВРАЛЬ	
11.	Тема: ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ Задачи: Формировать умение определять последовательность событий и устанавливать причинно-следственные связи. Развивать наблюдательность, логическое мышление, умение формулировать свои мысли. Воспитывать усидчивость, трудолюбие и желание общаться.

12.	Тема: ГРУППИРОВКА И ИСКЛЮЧЕНИЕ Задачи: Формировать умение определять признак группировки и исключать лишние предметы. Закрепить названия видов транспорта, овощей и предметов одежды. Развивать наблюдательность, употребление в речи обобщающих слов. Воспитывать усидчивость и дружеские отношения.
МАРТ	
13.	Тема: ВНИМАНИЕ. СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ Задачи: Формировать умение находить сходства и отличия по ряду признаков. Закрепить названия предметов национальной казахской посуды и одежды. Развивать наблюдательность, умение анализировать увиденное, формулировать свои мысли, употреблять в речи обобщающие слова. Воспитывать патриотические чувства и уверенность в своих силах.
14.	Тема: КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ. СООТВЕТСТВИЕ Задачи: Формировать умение выполнять задание по образцу, находить предметы соответствующей формы и закрашивать в заданный цвет. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и основных цветах. Развивать умение концентрировать внимание на выполняемом задании, мелкую моторику рук. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца, уверенность в своих силах.
АПРЕЛЬ	
15.	Тема: АНАЛОГИИ. ОБОСНОВАНИЕ Задачи: Формировать умение различать реалистические и фантастические ситуации с опорой на знания из личного опыта, доказывать свою точку зрения. Закрепить названия фруктов. Развивать наблюдательность, речь, логическое мышление. Воспитывать активность и уверенность в своих силах.
16.	Тема: КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ. СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ Задачи: Формировать умение сравнивать изображения, замечать детали, находить сходства и различия, называть их. Закрепить названия представителей животного мира. Развивать наблюдательность, речь, логическое мышление. Воспитывать уверенность в своих силах, познавательный интерес к миру животных.
МАЙ	
17.	Тема: СООТВЕТСТВИЕ Задачи: Формировать умение устанавливать соответствие между элементами двух групп. Расширить представления детей о диких животных и их питании. Закрепить названия представителей животного мира. Развивать внимание, наблюдательность, речь, мышление. Воспитывать активность и познавательный интерес к миру животных.
18.	Тема: КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ. ЗАКОНОМЕРНОСТЬ Задачи: Формировать навыки восприятия и анализа изображений, замечать сходства и отличия; устанавливать закономерность и продолжать ее. Закрепить геометрические фигуры: круг и треугольник. Развивать наблюдательность, речь, мышление и навыки раскрашивания. Воспитывать познавательный интерес, желание выполнять совместные действия и делиться впечатлениями.

УДК 373.2
ББК 74.102
Л 69

*Рекомендовано Министерством образования и науки
Республики Казахстан*

Л 69 **ЛОГИКА.** Рабочая тетрадь для детей от 3 лет /Авт.: С. Л. Мадалиева, А. Ш. Стыбаева, К. Ж. Атыманова. – Шымкент: «Shuǵylakitap», 2021. – 44 с.

ISBN 978-601-7639-49-5

Рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми от 3 лет в средней группе дошкольной организации. Предоставленный материал рекомендуется для проведения организованной учебной деятельности по разделу «Логика» (вариативная часть учебного плана).

Материал разработан в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 5 мая 2020 года № 182, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей от 24 сентября 2020 года, приказ №412.

Предлагаемые задания направлены на обучение приемам логического мышления (анализ, сравнение, классификация, аналогия, обобщение, установление причинно-следственных связей), способствуют развитию памяти, внимания, мелкой моторики рук, интереса к решению головоломок.

Издание предназначено педагогам дошкольных организаций и мини-центров, а также родителям для индивидуальной работы с детьми.

УДК 373.2
ББК 74.102

© «Shuǵylakitap» ЖШС, 2021
Мәтіні және көркемделуі
© ТОО «Shuǵylakitap», 2021
Текст и художественное оформление